



በየሁለት ስምን፣ ኔደጋጀውን የሚቀርብ ግልፎ የመጀመሪያ ቁናቸው ተኩቻል

የኢትዮጵያው እውሉሙ መልካከት ወደ ፈላጊሰብ ለማቻች

ፍቅረኛን በማውቅና በማስተዋል ይህን



በቃል የሚጠናበት ገዢ ክጥ. 3፡8

“ፍቅረኛሁ ምውቻችና ማስተዋል የጥጥለት
ሆኖ እያደንደ እንዲሸሩ እሳወያሁ”
(ኤሌክተቂያ)

1 ፈቅር ደንበር ወይም ወሰን የለውም

እውሉሙ ለፈላጊሰብ ጥናስምናን ፈቅረቶው በማውቅና
በማስተዋል ተዋልታት እንዳደረግ የሚገልጹለቱትው መሆኑን
ይገልጽተኝቷል፡ በመከተልቷው በወቅቱ ይታረው የነበረው ፈቅር
በቃል ለይሆንና የተገኘው ጠባት የሚገልጹለሁ እንደሆነ ጋልጋ ነው፡፡
በዚህ የሚከተለው ነው እውሉሙ ከሚገኘውም ንጋር የበለጠ ፈቅ
ረኝዱ እንዳደረግ የሚገልጹለቱትው መሆኑን የገልጹለቸው፡፡
ይህን ያለበት የሚከተለው የከተማው ስለውት የተመዘረተው
በፍቅር ለይ በመሆነ ነው፡፡ የከተማው መንግሥት መመሪያው፡፡
እንዳሁም አገልግሎት ለማስተዋል እንደሆነ ነው፡፡ የዘመ
ፍቅር የሚጠናው እንዲአበበር ነው፡፡ “በፍቅር ወሰት የሚ
ገኝጺ በፊት መስጠት የሚከተለው ለማስተዋል ለቃል መውራድ የሚ
ገኝጺ አበበት ወላይ “ልዕን እውዳለሁ” በማለት እውጭላዊ በማ
ደረግ ለቃል ገዢ ወሰት የሚከተለት አበበት እንዳለ ግልጋ ነው፡፡
ስለሆነ በፍቅረኛን ወሰት ዕውቀት ከሳተሙሙበበት፡፡ ጊዜ
እትጊና ተጠቢቸቸን ያለሳባበበ እንዳቀበበ እናደርጋለን፡፡
ፍቅረኛን በዕውቀት የተዋል ከሆነ፡ ከበዕለ ለሆተት እንደገለን፡፡

2 ፈቅረኛን በማውቅ የተዋል ይህን

እውሉሙ “ፍቅረኛሁ ምውቻችና ማስተዋል የጥጥለት
አንዳሁም እሳወያሁ” ሲል፤ ፈቅረኛን በድንቃቃና የተዋል
ስለሆነ በማውቅና በማስተዋል መሆን እንዳለበት ለገልጽ
ነው፡፡ “ልዕውቀት” ሲል፤ በጽንስ ማኅበ (theory) የተገለጹውን
መረዳት በቃል ለይሆንና ተግባራዊ የሆነውንም ምውቻችና ዕውቀት ወጪ
ምራል፡፡ እንዳሁም ፈቅር እንደ ይረዳ ላይ ያርበ የሚቀም
ስለሆኑና ሁሉንጂ የሚያደግና እንደሆነ እናውቻችና፡፡ እና
እናንተ፡፡ በከይወቻ መናገኘን መሆናጠሩን የማናው-ወቻን ማን
ድዕምናም ለው መውራድ እንትልም፡፡ የሞንውያዻው-ኩ የሞንውያ
ውዴ በቃል እንትልም፡፡ ለዘመ እንዳሁም የሞንውያዻው ወገናለ
የሞንውያዻው- የሆነውን የሞንውያዻውን እንዳ፡፡ የማናው-ወቻን
አንውያም፡፡ በመንፈሰዋቅ ስለውት ዕውቀት የለበለት ፈቅር፡፡
ከፍተትምና ወደ ለሆተት፡፡ ወደተወለገድ እናነገተ፡፡ ማሮስ
ውፊልዎን ንጋር፡፡ ይከታታለ፡፡ በማስተዋል ለቃል መውራድ የሚ
ገኝጺ አበበት፡፡ “ልዕን እውዳለሁ” በማለት እውጭላዊ በማ
ደረግ ለቃል ገዢ ወሰት የሚከተለት አበበት እንዳለ ግልጋ ነው፡፡
ስለሆነ በፍቅረኛን ወሰት ዕውቀት ከሳተሙሙበበት፡፡ ጊዜ
እትጊና ተጠቢቸቸን ያለሳባበበ እንዳቀበበ እናደርጋለን፡፡
ፍቅረኛን በዕውቀት የተዋል ከሆነ፡ ከበዕለ ለሆተት እንደገለን፡፡

3 ፈቅረኛን በማስተዋል የተዋል ይህን

እውሉሙ ለፈላጊሰብ ለውቻች የሚገልጹው ፈቅረቶው
በዕውቀት በቃል ለይሆንና በማስተዋልም የተዋል እንዳሁም
መሆናው ነው፡፡ “ማስተዋል” ከዕውቀት ለለጠ ነው፡፡ ማስተዋል
የገልጹለው ምውቻችና ወን ለለወም ለዘመ ምውቻችና የልቻች፡፡
ማስተዋል ባን የገልጹለው፡፡ ለዘመ ለውቻችና እንዳለ እናውቻችና፡፡
በሆነም ተመሆኑት ተደናቀሏው የዕውቀቱ ለዘመ ለዕውቀቱ የስተቀ
እሁንም በማሳቅ ላይ ወለት፡፡ አጠቃቀሬዊ ለዘመ ዕውቀቱ የስተቀ

የልተኛው አይደለም፡ “ከርስቶስን በጥም እንወካለን” የሚሉ ጥቃው፡፡ ይህን እንደ፡ ቅዱት መቁረጥ ቅዱት የማቅቅና በማሳተፍል
ለይ የተመረጋገጥ ስላልሆነ፤ በቀላለ በእንጂባኑ ተምህርት ይለ
በለ፡ “ማሳተፍል ስላልተኛው የሰጻቸውን ሁሉ ነም በላው
ይቆብለለ፤ ያቀመጥቸውን ሁሉ ይቆምበለ፤ ያቀመጥቸውን
ሁሉ ይውጠለ፡፡ መለታቸውን ስራዊና ለራውና በተቀለበል መን
ገጽ መሥራት የሚችለው፤ የክርስቶስና አድምር በመቀ
ለፍ፤ በተከከለ እንዲያስጠና በማድረግ ነው፡፡

4 ክዘህ ክፍል የምንጠረው መቋሚ ተምህርት

(ሀ) አለማውቃ በረከት አይደለም፤ ያንቀርቡ፤ ወይንም አለ
ማሳተፍል በረከት የሚመለተኛው የአመኖ ክርስቶስና
ቁጥርቸው ተንሱ አይደለም፡ በገኘተኛውን ለመከራከሩ
የማቅቅ፡ በማሳተፍል የሚመለየትን ክርስቶስና
አጠቃላይ የሚቀባይ አንድንድ የአመኖ ክርስቶስና
በተክ ይለማለ፡ እንዳንድ የአመኖ ክርስቶስና እኩ
በላክሳነር ዓይነት አለን የሚለ፤ ወውቃቱንና ማስ
ተዋል፤ ልንቀና ልማጥላለ ይለማለ፡ እንዳንዱሁን ዓይኑ
ቶችን መሻሻና ቁጥር እንዲሁ ይለማውል “እናንተ
ሞችና! እስከ መጀ ጉዳትን ተመርጓቷሁ፤ በዚው
ተስ ገዢ በማራሽ ይስ የሚገኘሁ እስከ መጀ ነው?
እስከ መጀ ወውቃቱን ተጠላቄቻ?” ይልማዋል (ምሰላ
1፡22)፤ ወውቃቱን ማሳተፍል የሚጠና ከዚት እንደሆነ፤
እንዲሁም ጥቀሙን የእግዢአብኬር ቅል ሲጠል እን
ዲሁ ይለል፡ “ጥበብ ጥራት፣ ማሳተፍልንም ወደ እንተ
እቅርባቸው፤ በር ወይም የተለወረ ሁነት ለማግኘት ጥሩት
የጥቻሪርጌዎን የሂል ተግኝ ጥበብ ጥራት፤ ይህን
ሁሉ በጥሪርና እግዢአብኬርን መኖሩት የሚ እንደሆነ
ማሳተፍል ተቃለሁ፤ የእግዢአብኬርንም ነገር ተንቀኔ
ለመማር ተበቃሉ፤ ጥበብ የሚሰጥ እግዢአብኬር
ነው፤ ወቀችና ማሳተፍልም የሚገኘቸት ክርስኩ አንድ
ነው” ይላል (ምሰላ 2፡3-6)፤ ተምህርትንና ወውቃቱን
ስለማጠለ፤ ለዋኑ መሻሻና ቁጥር በዚ ይኖገራል፡ “ትወ
መት የሚጠረው ስወ ድኝነትና መረጃ ይገጥመዋል”
(ምሰላ 13፡18)፤ “ማሳተፍል የጥራትው ለዋኑ ሆኖ
ረብ ተከከላ የሂል መመላቸዋል፤ መረጃ ግን መል
ካም ለክርስ ይቆብለ” (ምሰላ 12፡15) ይላል፡-

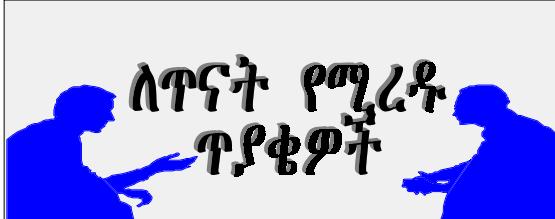
(ለ) ክርስቶስን በሮስንውን ነገር ማጥና ማሳተፍል
ይቻላለ፤ መልካም የሮስንውን መርምሪና መርጠ የሙያና
ቊሎታ፤ አለው፡፡ የማይወደድወን እንዲይወደ፤ የማይወ
ደመውን እንዲይመርጥ፤ በተሳሳተ ነገር ተጠላል፤ እንዲ
ይወደቅ በማሳተፍል ይረመዳል፤ 1ኛ ተሰ. 5፡21 ገዢ
“ሁሉን ነገር ፊትና መልካም የሮስንውን ሁኔታ” የሚለውን
እግዢአብኬር ያስጠውን መመሪያ ቅል አይጠቀም፡፡

(ሐ) ማማስተፍል የሚጠረው ክርስቶስን እውነትን በሚመ
ለከት ሁጻን ገዢና ማጠና አይለቸም፤ በቀርቡ እንደ
የሚደገኘ ትርዝ ለማሆኑ እንደምንታውቅት በመናቸኝ
ከእግዢአብኬር ለማንና እግዢአብኬርን በሥርዓዊ ዓይኑ
አየሁትና ልዩ መገለጥ ተስተዋናል የሚሉ ስጠናወቃቸኝ
አስተማሪወቹ የበከበት አመኖ ነው፤ አገብ ተቀ ያለ
ንገር የሚመድ በመሆኑ የአገብና ፍልነት በማቅቅ
ኩይበለ፤ እንዲሁ ብቁ የለውን ነገር ይሰጣቸል፤ ካኔ
በዚ መከከል እንዲ፤ ክክስሌጥኩ ዓይ በማም የተቀረቡ
ግንኙነት እንዲለው፤ የዚ የሂል የተቀባ መሆኑን ምልመኑ ለምና እንዲ
ይደንቀው፤ “ለምንድኑው ሰይጣንን የምትፈረገት? በለለ
በት ነም በተኋና ሰይጣንን የምትገለጸት ለምንድኑው?
መኖሩንም በበከበት እጠራውል-ለሁ” አለቸው፡፡ ሰይጣን
ይህን ዓይነቱን ስጠናትና ስጠና በማም ይመሏል፤ ምክን
የደም ክፍተኝ ትፋት ለማድረግ የሚችለው፤ “ሰይጣን
የለም” በለው ትላ ሌላ ትልቅ እንደሆነ ለላማ ዓይኑ
ንት የሂል ስጠናትና ሰነድ ለማውጣት እውነትም ወያዜ ዓይ
ንት እንዲሆነ ነው፡፡



የመንፈልጊዣ ሰይፍ የዘነት እርስቶስ የእግዢአብኬር ቁል ነው፡፡

(እፈልጊዣ 6፡17)



ሀ. የመልከትና ፍቃድ ሁኔታ ለመረዳት

1. እውለዎን የፋይነትና መሰማናን ፍቅርናሁ ምን ዓይነት ይህን በለው ይመከራል?

2. በፋቂር ወሰኑ የማረጋገጥ ስው እንደሆነ ዓይነት ስው ነው? (1 የክ. 4፡16)

3. እውለዎን ፍቅርናሁ “በዚህ የተሞላ ይህን” ሲሉ ምን ማለቱ ነው?

4. ፍቅርናሁ “በማስተዋወል የተሞላ ይህን” ሲሉ ምን ማለቱ ነው?

5. ማስተዋወል የገዢለው “ዚህ የተሞላ ምንን ያለው?”

6. ፍቅርናሁ በዚህ የተሞላ ምንን ያለው? ማስተዋወል የተሞላ እንደሆነ ምንን ዓይነት ሁኔታ ይፈጸማል?

7. የዚህ የተሞላ ምንን ያለው? ማስተዋወል የተሞላ ምንን ያለው? (የክ. 13፡18)

አ በዚህ ክፍል ወሰኑ የጥናነውን ትምህርና በግል ስብዕዱትና ለመለማማድ...

1. አዋጅው የክ. 4፡16 “እዝነዬነዱ የፋቂር ንዑስ ስው በፋቂር የሚኖር በእዝነዬነዱ ይኖርል፤ እዝነዬነዱም በእርስ ይኖርል” እኔ (1 የክ. 4፡16)፤ ይህ ቅል በግል ስብዕዱትና ስብዕዱትና ምንን የህል እውነትነት እለው?

2. ከርከርና ተለዋና ቅንሳትና ምቀነስና በልጻሁ/በልጻሽ
ወ-ሰጥ ዘመን ዓይነት ሥኖር ይዘዋል?

3. በቁ ዕውቅት በማግኘት በአድዎች የደረሰባሁ/የደረሰባሽ
ገ-ዳት ዘመንድነው?

4. ባለማስተዋልሁ/ባለማስተዋልሽ የደረሰባሁ/የደረሰባሽ
ገ-ዳት ዘመንድነው?

4

5. ዕውቅትንና ማስተዋልን በአድዎች/በአድዎችና ለመጨ
መር ለማድረግ ያስተካክው/የሰብሰው ዘመንድነው?



የትምህርኑ አዘጋጅ
መለስ መተ

ልንቀና ትጥቶ

በኢትዮጵያውያን የወንጻል
አገልግሎት ትዘጋጀቶ
በየሁለት ካወንትና እየታተሙ የሚውጣ
ግለፌ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ነው::

Ethiopian Outreach Ministry
P.O.Box 2241
York, PA 17405
U.S.A.
Phone/Fax: (717)846-2041
E-Mail: eomusa@aol.com
Internet Address:
www.ethiopianoutreach.com

የእጥበያ ቤት ከርስቲያን
አድራሻ

